

Принят
на педагогическом совете
протокол от 22.03.2021 №3

Утвержден
приказом МДОУ «Детский сад» с.Караганка
от 22.03.2021г. №8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» с.Караганка Новоорского района Оренбургской области

(Внесены изменения в связи с выходом в действие новых санитарных правил - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2)

с.Караганка, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Караганка Новоорского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с.Караганка Новоорского района Оренбургской области, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад» с.Караганка:

Социально-коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Авдеева Н.Н.,Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. М.: Мозаика Синтез, 2012. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М.:Перспектива.2008. Шаламова Е.И. Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ.М.: Скрипторий.2009 Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России.М.: Скрипторий.2008.
2. 2. Губанова Н.Ф Развитие игровой деятельности М.: Мозаика-Синтез, 2015	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез.2006 Шипицына Л.М., Защиринская и др. Азбука общения. СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС.2003 Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. О.Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. С.-Пб. «Детство-Пресс».1998 Алексеева Н.В., Андреев С.Е. и др. Развитие одаренных детей. Волгоград. Учитель. 2013 Косарева В.Н. Народная культура и традиции. Волгоград. Учитель. 2010 Коломийченко Л.В. Дорогою добра. М.: Сфера. 2015 г. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. М.: Сфера. 2016 Теплюк С.Н. и др. Дети раннего возраста в детском саду. М.: Мозаика-Синтез. 2005 Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н. Программа «Воспитать пешехода» -ООО «ОренЗНАК» 2009. Петина М.М., Салдеева М.Н. «О работе с детьми по предупреждению пожаров» Оренбург 2006 Л.П.Оривенко, Зубкова Г.Л. «Дорожная азбука для «дошколят» Оренбург.2006 г. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет М.;ТЦ СФЕРА 2006 Зубченко В.А., Башкатова Т.А. и др. Спички – не игрушка, огонь – не забава! Оренбург 1997. Петина М.М., Салдеева М.Н. Учим детей обращаться с огнем. Оренбург 2007 г. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005 Н.В. Дурова «Очень важный разговор. Беседы-занятия с дошкольниками об этике поведения». М. «Мозаика-Синтез». 2002 Нищева В.Н. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин. СПб. Детство-Пресс, 2011
Познавательное развитие	
С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования детей. СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2004.	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду .М.: Мозаика-Синтез.2006. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика- Синтез.2000 Николаева С.Н. Эколог в детском саду.М.: Мозаика- Синтез.2003. Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2012 Кобзева Т.Г. и др. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Волгоград. Учитель. 2011 Касвтрыкина В.Н. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа. Волгоград. Учитель. 2014 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

	Степанова В.А. Листок на ладони.СПб.: ДЕТСТВО –ПРЕСС. 2004. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки. Экология для малышей. М.: Книголюб. 2005. Волчкова В.Н. Степанова Н.В. Конспекты занятий по экологии. Воронеж. Учитель.2006. Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста.- М.:СФЕРА, 2005 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2015 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста М.: Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2015 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2015 Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников М.: Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2015 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа М.: Мозаика-Синтез, 2015 Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста.- М.:СФЕРА, 2005
Речевое развитие	
1. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста— М.: Мозаика-Синтез, 2015. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С. Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду, 2007 Смирнова Л.Н. Развитие речи у детей 2-3 лет.М.: Мозаика-Синтез. 2007 Ушакова О.С. Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет.М.: Сфера.2010 Завьялова Н.А. и др. Готовимся к школе.Волгоград. Учитель.2005

	Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Мазнин И. 500 загадок для детей. М.: Сфера. 2009 Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2007
«Художественно-эстетическое развитие»	
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду М.: ТЦ Сфера, 2016 Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа М., ТЦ Сфера, 2010	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2—7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа— М.: Мозаика-Синтез, 2015 Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа — М.: Мозаика-Синтез, 2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в подготовительной группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2015 Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.: Мозаика-Синтез 2008 Давыдова Г.Н. Детский дизайн -2 Поделки из бросового материала. М.: Скрипторий. 2011 Павлова О.В. Изобразительная деятельность, художественный труд. Старшая группа. Конспекты занятий.-Волгоград: Учитель, 2015 г. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Младшая и средняя группы.- Волгоград. Корифей, 2006 г. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика –Синтез 2009 Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности. СПб Детство-Пресс. 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. Головачева И.Н., Власенко О.П. Окружающий мир и музыка. — Волгоград. Учитель, 2009 г. Минина Т.А. Заботина О.П. Музыкальный театр в детском саду» М.: Перспектива. 2013 г. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Волгоград. Учитель. 2015 г. Макарова Л.П., Рябчикова В.Г. Театрализованные праздники для детей. Воронеж. 2006. Барсукова Н.Г. и др. Музыка в детском саду. Волгоград. Учитель. 2009 г. Мерзлякова С.И. Учим петь детей. М.: Сфера 2014 г
Физическое развитие	
Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность:	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2012. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2012 Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет М.: Мозаика-Синтез, 2016 Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры. М.: НЦ ЭНАС, 2005 Фомина Н.А., Зайцева Г.А. и др. Сказочный театр физической культуры. Волгоград. Учитель. 2003 Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: АЙРИС. 2005 Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. М.: СФЕРА 2003 г. Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015
--	--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 98% и части, формируемой участниками образовательных отношений 2% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса

в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие*: «Социализация», «Труд», «Формирование основ безопасности»;
- *познавательное развитие*: «Формирование элементарных математических представлений» (далее – ФЭМП), «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы»;
- *речевое развитие*: «Развитие речи и приобщение к художественной литературе», «Подготовка к обучению грамоте»;
- *художественно-эстетическое развитие*: «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- *физическое развитие*: «Здоровье», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 минут (по подгруппам, перерыв между занятиями 10 минут);
- в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:
- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между различными видами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей данный вид образовательной деятельности сочетаются с образовательной деятельностью по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни образовательная деятельность по физическому развитию проводится в физкультурном зале.

Длительность образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста 10 минут,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Объем двигательной активности во всех возрастных группах составляет не менее 1 часа в день.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают воспитатели, специалист – музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Моя малая Родина». Программа разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Познавательное развитие».

Программа «Моя малая Родина» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет один раз в неделю на занятии (30 мин). Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2021 года по 31 августа 2021 года в соответствии с календарным учебным графиком. В данный период года с детьми проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**Объем образовательной деятельности
в холодный период года**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/ в год	Наименование возрастных групп				
		Разновозрастная младшая группа Дети 2-4 лет	Средняя группа Дети 4-5 лет	Старшая группа Дети 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
		Социально-коммуникативное развитие				
ВСЕГО				1/25	2/60	
Социализация , развитие общения , нравственное воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми , самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми , самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми , самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин	
Самообслуживание , самостоятельность, трудовое воспитание		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми ,другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Познавательное развитие						
ВСЕГО		2/20	2/30	2/40	3/70	3/90
Развитие познавательно-исследовательской деятельности				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми ,другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю/10 мин		1 раз в неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
		1 раз в неделю/15 мин				
Ознакомление с миром природы		1 раз через неделю/10 мин		1 раз через неделю/20 мин	1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Приобщение к социокультурным ценностям		1 раз через неделю/15 мин			1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Мой край родной»)						1 раз в неделю/30 мин
Речевое развитие						

ВСЕГО		1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
Воспитание любви к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми, самостоятельной деятельностью и при проведении режимных моментов				
Развитие речи		1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/20 мин		1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
		1 раз в неделю/15 мин				
Подготовка к обучению грамоте						1 раз в неделю/30 мин
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	5/140	5/150
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми, самостоятельной деятельностью и при проведении режимных моментов				
	Рисование	1 раз в неделю/10 мин	1 раз в неделю/15 мин		1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
		1 раз в неделю/15 мин				
	Лепка	1 раз через неделю/10 мин	1 раз через неделю/20 мин		1 раз в неделю/25 мин	1 раз в неделю/30 мин
	Аппликация	1 раз через неделю/15 мин				
Конструктивно-модельная деятельность		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми, самостоятельной деятельностью и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/20 мин	2 раза в неделю/40 мин		2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
		2 раза в неделю/30 мин				
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/30	3/45	3/60	3/70	3/90
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/30 мин	3 раза в неделю/60 мин		2 раза в неделю/45 мин	2 раза в неделю/60 мин
		3 раза в неделю/45 мин				
	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю/25 мин	1 раза в неделю/30 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми , другими детьми, самостоятельной деятельностью и при проведении режимных моментов				

ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ	10 /100	10/200	13/315	15/450
	10/150			

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад» с.Караганка
_____ Жапасбаева С.К.
« _____ » _____ 2021г.

Расписание занятий младшей разновозрастной группы на 2020-2021 уч.год

[illegible]

_____ **Жапасбаева С.К.**
« _____ » _____ **2021г.**

**РАСПИСАНИЕ занятий СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
на 2020-2021 учебный год**

[illegible]

Режим дня в МДОУ «Детский сад» с.Караганка на холодный период

Режимные мероприятия	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика(двигательная активность)	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40	08.30-08.40
Подготовка к завтраку (личная гигиена), завтрак	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Самостоятельная деятельность, Подготовка к ООД, ООД	09.00-09.45	09.00-10.05	09.00-10.25	09.00-10.30	09.00-10.35
2 завтрак	10.05-10.15	10.05-10.15	10.25-10.30	10.30-10.35	10.35-10.40
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход.	10.15-10.25	10.15-10.25	10.30-10.40	10.35-10.40	10.35-10.40
Прогулка (игры, наблюдение, труд), самостоятельная деятельность, двигательная активность	10.25-12.10 11.00-11.30	10.25-12.10 11.00-11.30	10.40-12.20 11.00-11.30	10.40-12.20 11.00-11.30	10.40-12.20 11.00-11.30
Возвращение с прогулки	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.20	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.30-15.20	12.30-15.20	12.40-15.10	12.50-15.20	12.50-15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.20-15.30	15.20-15.30	15.10-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
ООД	-	-	15.45-16.05 (вторник, среда, четверг, пятница)	15.40-16.05 (вторник, четверг, пятница)	15.40-16.10

Подготовка к прогулке , прогулка. Двигательная активность. Уход детей домой	15.45-17.00 16.30-16.50	15.45-17.00 16.30-16.50	16.05-17.00 16.30-16.50	16.05-17.00 16.30-17.00	16.05-17.00 16.30-17.00
Прогулка	3ч	3ч	2ч.3мин	2ч.35мин	2ч.35мин
Сон	3ч	3ч.	2ч.30мин	2ч.30 мин	2ч.30мин
Двигательная активность	1ч	1ч	1ч	1ч.10	1ч.10

Режим дня (теплый период года)

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность.	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.35
Утренняя гимнастика(двигательная активность)	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40	8.35-8.45
Завтрак (личная гигиена)	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.45-8.55
Самостоятельная деятельность(игры)	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд), самостоятельна деятельность. Двигательная активность	09.00-11.30	09.00-11.45	09.00-12.00	09.00-12.00
	10.00-10.30	10.00-10.30	10.30-11.00	10.30-11.00
Второй завтрак (личная гигиена)	10.30- 10.35	10.30- 10.35	10.30- 10.35	10.30- 10.35
Самостоятельная деятельность(игры)	11.30-12.10	11.45-12.20	12.00-12.40	12.00-12.45
Обед (личная гигиена)	12.10-12.25	12.20-12.40	12.40-12.55	12.45-12.55

Дневной сон	12.25-15.30	12.40-15.30	12.55-15.30	12.55-15.30
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Полдник.	15.50-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность.	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	16.15-17.00
Двигательная активность Уход детей домой.	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50	16.30-16.50
Прогулка	3ч.20мин	3ч.35мин	3ч.50мин	3ч 45мин
Сон	3ч	2ч.40мин	2ч.35мин	2ч.35мин
Двигательная активность	1ч	1ч	1ч	1ч

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений		Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы
		Название программы	Занятие	
Группа раннего возраста	100 мин 100%	-	-	100 мин 100%
Средняя группа	200 мин 100%	-	-	200 мин 100%
Старшая группа	350 мин 100%	-	-	350 мин 100%
Подготовительная группа	420 мин. 93%	«Моя малая Родина»	30 мин 7%	450 мин 100%

Общий объем времени: 98 % отведенный на реализацию обязательной части; 2% часть, формируемой участниками образовательных отношений