**Информация о средствах обучения и воспитания**

**В образовательной организации имеются следующие средства обучения :**

* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
* аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
* учебные приборы (компас, песочные часы, микроскопы, колбы, и т.д.);
* спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в образовательной организации для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития обучающихся в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.  
Специально оборудованная развивающая предметно-пространственная среда создана во всех группах образовательной организации. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**Для формирования математических представлений**имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и пр.

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды  кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и пр.

**Для** **развития игровой деятельности**: наборы мебели, игры и игрушки для для подвижных игр (маски, дополнительный материал), для дидактических игр, для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода):

* группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет:
* группа комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет:
* группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет:
* группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет:
* группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет:

**Для познавательной деятельности**в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Для физического развития** в группах оборудованы **физкультурные уголки в группах , в которых имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири,обручи, мячи разных размеров,  скакалки, кегли, малый кольцеброс, батминтон, маски и атрибуты для подвижных игр. Нестандартный спортивный инвентарь. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, стойки с сеткой для игры в волейбол.

**Игровые площадки оснащены**песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники. На территории образовательной организации также имеется огород.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, **малыми архитектурными формами**  для активной физической деятельности воспитанников.

.